



**Veranstaltung: Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs A1/A2/A3):
Motivation und Emotion – KURSÜBERGREIFENDE
AGGREGATION**

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: WS 17_18, Mittwoch

Ort: ÜI/10 und SR1/ Stinzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 36 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 27 von 36 Kursmitgliedern, 27 von 27 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.70 (0.47) n = 27**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.91 (0.28) n = 27**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.04 (0.77) n = 26**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.33 (0.73) n = 27**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 26x (96%) Kursplan/-struktur/-aufbau
- (2) 14x (52%) Dozent (z.B. schnelle Rückmeldung, gute Hilfestellung)
- (3) 3x (11%) Material (z.B. gute Folien)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 15x (56%) Struktur (zu viel Arbeitsaufwand, mehr Zeit für die Rekrutierung)
- (2) 10x (37%) keine Angabe
- (3) 2x (7%) Material (z.B. SPSS-Ausgabe ist unübersichtlich, weiteres Material zur Vertiefung bereitstellen)

**Veranstaltung: Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs A1):
Motivation und Emotion**

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: WS 17_18, Mittwoch, 10.15–11.45 Uhr

Ort: ÜI/10 / Stinzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 12 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 6 von 12 Kursmitgliedern, 6 von 6 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.67 (0.52) $n = 6$**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **5.00 (0.00) $n = 6$**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.00 (0.63) $n = 6$**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.33 (0.52) $n = 6$**

Offene Fragen (*Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen*)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 6x (100%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. flexible Terminvergabe, Größe des Kurses)
- (2) 3x (50%) Dozent (z.B. gute Betreuung/Unterstützung)
- (3) 1x (17%) Material (jeder erstellt seinen eigenen Forschungsbericht)
- (4) 1x (17%) Sonstiges (Ansprechpartner während der Laborzeit)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 4x (67%) Struktur (z.B. mehr Zeit für die Probandenrekrutierung, zu viel Arbeitsaufwand)
- (2) 2x (33%) keine Angabe

**Veranstaltung: Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs A2):
Motivation und Emotion**

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: WS 17_18, Mittwoch, 14.15–15.45 Uhr

Ort: SR1/ Stinzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 12 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 11 von 12 Kursmitgliedern, 11 von 11 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.64 (0.50) *n* = 11**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.77 (0.41) *n* = 11**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.90 (0.99) *n* = 10**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.18 (0.87) *n* = 11**

Offene Fragen (*Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen*)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 11x (100%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. Online-Abgabe der Aufgaben, Gruppenarbeit)
- (2) 6x (55%) Dozent (z.B. schnelle Rückmeldung, motivierter Dozent)
- (3) 1x (9%) Material (gut strukturierte Präsentationen)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 8x (73%) Struktur (z.B. späterer Abgabetermin, zu wenig Zeit zur Probandenrekrutierung)
- (2) 2x (18%) keine Angabe
- (3) 1x (9%) Dozent (mehr Begleitung bei der Materialerstellung)
- (4) 1x (9%) Material (bekannte Themen kürzer behandeln, SPSS-Ausgabe unübersichtlich)

**Veranstaltung: Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs A3):
Motivation und Emotion**

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: WS 17_18, Mittwoch, 16.15–17.45 Uhr

Ort: SR1/ Stinzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 12 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 10 von 12 Kursmitgliedern, 10 von 10 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.80 (0.42) $n = 10$**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **5.00 (0.00) $n = 10$**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.20 (0.63) $n = 10$**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.50 (0.71) $n = 10$**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 9x (90%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. Möglichkeit, Termine zusammenzulegen)
- (2) 5x (50%) Dozent (z.B. Art und Weise, wie Feedback gegeben wurde)
- (3) 3x (30%) angenehme Atmosphäre

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 6x (60%) keine Angabe
- (2) 3x (30%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. mehr Zeit zur Rekrutierung, zu schnell am Anfang)
- (3) 1x (10%) Material (weitere Material auf Studon stellen, sodass man sich vertiefen kann)